

## **CLASSE TERZA**

AREA: MATEMATICO – SCIENTIFICO – TECNOLOGICA

DISCIPLINA: **SCIENZE**

UNITA' DI APPRENDIMENTO

u.d.1.1

### **La materia**

- Le parti del corpo, i cinque sensi e le loro funzioni, gli organi e gli apparati.
- Le caratteristiche distintive degli esseri viventi.
- Gli strumenti, gli oggetti e le macchine utili all'uomo.

u.d.1.2

### **L'acqua**

- Esplorazione del mondo attraverso i cinque sensi.
- Gli oggetti inanimati e le loro caratteristiche.

u.d.1.3

### **Le piante**

- Gli aspetti del mondo fisico e biologico.
- Le piante e il loro ciclo vitale.
- I fenomeni atmosferici e gli effetti sulle piante.

u.d.1.4

### **Gli organismi viventi**

- Gli animali e le loro abitudini di vita.
- Gli ambienti dove alcuni animali vivono e le caratteristiche strutturali che li contraddistinguono.
- Classificazione dei diversi tipi di animali.

## **COMPETENZE**

- Riconoscere ed acquisisce gli strumenti idonei per indagare sulla realtà.
- Analizzare elementi e cogliere le relazioni di un fenomeno.
- Riconoscere i rapporti erbivori – carnivori nel regno animale.
- Conoscere le strutture fondamentali di una pianta, fasi del ciclo vitale di un organismo vegetale, meccanismo della fotosintesi clorofilliana.
- Classificare materiali in base alle loro caratteristiche.

## **METODOLOGIA**

Il programma di scienze si propone l'acquisizione da parte del bambino di abilità e conoscenze per comprendere il mondo. L'insegnante proporrà attività che stimolano negli alunni curiosità, discussione e problematizzazione, sperimentazione e verifica dalle ipotesi formulate.

## **STRUMENTI**

Si farà uso di: libro di testo, quaderni, fotografie, materiale vario ecc...

## **VALUTAZIONE**

La valutazione sarà effettuata a conclusione di ogni percorso di apprendimento attraverso lo svolgimento di attività sia scritte che orali; in tal modo le insegnanti osserveranno e valuteranno il grado di padronanza raggiunto da ogni

alunno.

## **U.d.L 1 LA MATERIA**

### **O.d.A**

- Osservare e elaborare ipotesi sui cambiamenti di volume di un corpo e verificarle praticamente.
- 1.2 Conoscere la vita Galileo Galilei collocandolo nel suo periodo storico.
- 1.3 Capire il metodo scientifico e le sue varie fasi.
- 1.4 Conoscere i diversi stati in cui si presenta la materia e le loro caratteristiche.
- 1.5 Conoscere la composizione dell'aria e le sue caratteristiche.
- 1.6 Conoscere il ciclo dell'aria e la sua importanza per gli essere viventi.
- 1.7 Descrivere esperienze di combustione e cogliere le differenze e somiglianze.

## **U.d.L 2 L'ACQUA**

### **O.d.A**

- 1.1 Conoscere le caratteristiche dell'acqua e gli stati in cui la possiamo trovare in natura.
- 1.2 Ipotizzare comportamenti di corpi o sostanze in situazioni

particolari.

- 1.3 Usare un linguaggio appropriato per descrivere i fenomeni osservati.
- 1.4 Osservare che certe modificazioni sono reversibili e altre no.
- 1.5 Confrontare il comportamento di liquidi diversi in acqua.

### **U.d.L. 3 LE PIANTE**

- Conoscere la composizione del suolo e le sue caratteristiche.
- 1.2 Conoscere e descrivere le caratteristiche dei principali tipi di pianta e utilizzarle per inserirle nelle diverse specie vegetali.
- 1.3 Conoscere la morfologia e la fisiologia di una pianta: la riproduzione delle piante e la fotosintesi clorofilliana.
- 1.4 Riconoscere le funzioni del tronco di una pianta.
- 1.5 Raccogliere e organizzare correttamente i dati relativi a un fenomeno osservato.
  
- 1.6 Sapersi rapportare all'ambiente naturale circostante, contribuire alla sua tutela, comprenderne il valore sociale

### **U.d.L 4 ORGANISMI VIVENTI**

#### **O.d.A**

- Rilevare i rapporti di equilibrio tra l'ambiente e i suoi abitanti.
- 1.2 Distinguere il regno animale, i vertebrati dagli invertebrati.
- 1.3 Analizzare gli animali in base al loro comportamento alimentare.
- 1.4 Scoprire come le catene alimentari possono essere intrecciate tra loro formando reti alimentari.
- 1.5 Analizzare alcuni meccanismi che regolano l'equilibrio biologico.