



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI TROPEA "Don Francesco Mottola"**  
**Centro Territoriale per la Formazione e l'Istruzione degli Adulti**  
**Largo Galluppi - 89861 TROPEA (VV)**

Tel.0963/61354 - Fax 0963/61354 - E-mail [vvic82200d@istruzione.it](mailto:vvic82200d@istruzione.it) C.F. 96012410799 – sito web: [istitutocomprensivotropea.gov.it](http://istitutocomprensivotropea.gov.it)

**Anno scolastico: 2017\2018**

**Linee guida per l'attuazioni di buone prassi d'Inclusività per gli alunni stranieri**

- Individuazione di personale ATA ( segreteria) per l'accoglienza dei genitori o dei tutori legali per disbrigo pratiche (iscrizioni, documenti, informazioni ect).
- Interfaccia con il sito del Ministero, alla voce "Parlo la tua lingua" (all'interno della pagina Direzione Generale per il Personale) dedicato alla comunicazione scuola-famiglia (<http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/istruzione/parlo-la-tua-lingua/segue>).
- Individuazione all'interno dei Consigli di Classe, Interclasse ed Intersezione di docenti Tutor che possano accogliere e guidare gli alunni soprattutto nel primo inserimento.
- Individuazione all'interno della classe di uno, o più, alunno\tutor che possa facilitare l'inserimento nel gruppo classe.
- Preparazione di cartellonistica-segnalazione plurilingua dei servizi presenti nel plesso d'appartenenza ( a cura della referente di plesso).
- Formulazione di Piani Didattici Personalizzati per alunni stranieri che non conoscono la lingua italiana.
- Formulazione, se necessario, di Piani Didattici Personalizzati per alunni stranieri che prevedano misure Compensative e dispensative.
- Inserimento in classi\aule fornite di Lim, computer o tablet.
- Monitoraggio delle presenze.
- Protocolli d'Intesa con associazioni, Enti, Istituti educativi e Culturali per favorire la collaborazione con figure di riferimento (mediatori linguistici e\o culturali).
- Attivare corsi di recupero e/o consolidamento di lingua italiana o di prima alfabetizzazione a favore degli alunni stranieri sfruttando eventuali compresenze dei docenti d'Infanzia e Primaria o le ore aggiuntive previste per la scuola secondaria di Primo grado.
- Corso di aggiornamento rivolto al corpo docente di Glottodidattica per l'insegnamento dell'Italiano agli stranieri.

Ins. Caterina Sorbilli  
Funzione Strumentale area 3