



## CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Anno scolastico 2014/2015

Il Dirigente Scolastico

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti, tenuto conto del percorso scolastico e del profilo dell'alunn.,  
 al termine della terza sezione della scuola infanzia;

### CERTIFICA

che l'alunn.....

nat..... a..... il.....

ha frequentato nell'anno scolastico...../..... sez....., con orario settimanale di 40 ore; ha raggiunto i livelli  
 di competenza di seguito illustrati.

#### Livello Indicatori esplicativi

- A - Avanzato** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
- B – Intermedio** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
- C – Base** L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
- D – Iniziale** L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

Strumenti culturali	Livello di competenza
<p><b>competenze linguistiche</b></p> <p>Ha sviluppato la padronanza della lingua italiana.                      Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.</p>	
<p><b>competenze in altri linguaggi</b></p> <p>Comunica ,esprime emozioni, racconta, utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative.                      E' consapevole dell'importanza dell'espressione artistica e creativa, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, misurandosi con creatività e fantasia.</p> <p>Interagisce positivamente con coetanei e adulti di riferimento.                      Vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo e interagisce con gli altri nei giochi di movimento.                      Ha consapevolezza delle proprie potenzialità</p>	
<p><b>competenze scientifiche e tecnologiche</b></p> <p>Conosce e osserva i fenomeni naturali, le loro caratteristiche, i loro cambiamenti ed il loro andamento ciclico.                      Pone domande e discute sugli aspetti principali della natura e degli animali.                      Conosce gli strumenti tecnologici e ne esplora e utilizza le potenzialità.</p>	
<p><b>competenze matematiche</b></p> <p>Classifica, ordina e quantifica elementi.                      Sa contare e conosce i primi rudimenti dell'operare                      Confronta ed analizza figure geometriche.                      Interpreta fatti e fenomeni della realtà secondo linguaggi e strutture logiche, probabilistiche, informatiche e statistiche.</p>	
<p><b>Competenze storico geografiche</b></p> <p>Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi del passato, sul presente e formula ipotesi sul futuro.                      Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio.                      Sa ricostruire la propria storia personale.</p>	

<b>Identità</b>	<b>Livello di competenza</b>
<b>conoscenza di sé</b>	
Ha sviluppato il senso dell'identità personale; percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti esprimendoli in modo adeguato. Valuta criticamente un'azione o un comportamento proprio o altrui.	
<b>relazione con gli altri</b>	
Disponibilità alla collaborazione con coetanei e adulti, disponibile verso il più debole. E' capace di confrontarsi con i valori della pace e della giustizia.	
<b>orientamento</b>	
Potenziamento delle sue capacità per inserirsi in modo attivo e creativo nella continuità educativa	
<b>Convivenza civile</b>	<b>Livello di competenza</b>
E' responsabile nel rispettare le regole nei diversi contesti sociali ed ambientali. Conosce i concetti di "diritto" e "dovere"	

Il Dirigente Scolastico

\_\_\_\_\_

*Firma insegnanti di sezione*

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

*Tropea,*

***Il presente certificato non può essere prodotto agli organi della Pubblica amministrazione o ai privati gestori di pubblici servizi (L. 183/2011 art. 15 c1)***