

RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE SECONDA

Anno scolastico 2016/2017

Insegnanti: *Avallone Assunta – Rossi Antonella – Schirripa Francesca.*

1^ Unità di apprendimento: Un mondo di bene

Competenze di base	Progressione delle competenze (Abilità)	Conoscenze (Contenuti)	Attività	Verifiche	Valutazione
1a L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre.	- Sviluppare comportamenti di rispetto e cura della realtà naturale ed umana, dono di Dio --Conoscere la figura di S. Francesco d'Assisi ed il suo amore le opere del creatore. -Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre. -Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, fra cui i racconti della creazione.	- La bontà, la varietà e l'utilità delle opere create. -Francesco, il Santo che amava ogni creatura animata ed inanimata. - Comportamenti di tutela e rispetto del creato.	- Riflessione guidata sul valore della realtà naturale ed umana. - Analisi di testi poetici e recitazioni. - Esecuzione di schede operative. -Ascolto e rielaborazione di testi narrativi. -Attività grafico-pittoriche.	Vero- falso Strutturate e semi-strutturate Colloqui, interrogazioni, interventi, discussioni sugli argomenti di studio, esposizione delle attività svolte.	sufficiente = 6; buono = 7/8; distinto = 9; ottimo = 10.

2^ Unità di apprendimento: Il primo Natale

Competenze di base	Progressione delle competenze (Abilità)	Conoscenze (Contenuti)	Attività	Verifiche	Valutazione
<p>2a.L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia e come tale testimoniato dai cristiani. -Scoprire l'origine della tradizione del presepe -Comprendere il significato cristiano dell'Avvento. -Conoscere la storia evangelica del primo Natale. -Conoscere la storia dei Magi e il significato dei doni da loro offerti a Gesù. -Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare 	<ul style="list-style-type: none"> -Le origini del primo presepe. -Significato del tempo di Avvento. -La storia biblica del Natale. -La visita dei Magi, i loro doni e il segno della stella. -Opere d'arte sulla Natività. 	<ul style="list-style-type: none"> -Narrazione dell'origine del presepe. -Attività grafico, pittoriche e manipolative. -Narrazione della storia evangelica della nascita di Gesù e della visita dei Magi. -Analisi e riproduzione di opere d'arte. -Attività canora. -Analisi di testi poetici e recitazione. -Esecuzione di schede operative. 	<p>Vero- falso</p> <p>Strutturate e semi-strutturate</p> <p>Colloqui, interrogazioni, interventi, discussioni sugli argomenti di studio, esposizione delle attività svolte.</p>	<p>sufficiente = 6; buono = 7/8; distinto = 9; ottimo = 10.</p>

3^Unità di apprendimento: Gesù maestro e amico

Competenze di base	Progressione delle competenze (Abilità)	Conoscenze (Contenuti)	Attività	Verifiche	Valutazione
<p>3a.L'alunno riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere Gesù di Nazareth -Approfondire le conoscenze sull'ambiente di vita di Gesù , in relazione al proprio vissuto evidenziando analogie e differenze. -Conoscere alcuni episodi significativi della vita di Gesù. -Conoscere il messaggio di Gesù attraverso le parabole. 	<ul style="list-style-type: none"> -La Palestina ai tempi di Gesù. -La storia di Zaccheo. -La parabola del Figliol Prodigo. 	<ul style="list-style-type: none"> -Spiegazione sulla vita quotidiana in Palestina. -Ascolto e comprensione di racconti evangelici. -Schede operative. -Attività grafico pittoriche guidate e spontanee 	<p>Vero- falso</p> <p>Strutturate e semi-strutturate</p> <p>Colloqui, interrogazioni, interventi, discussioni sugli argomenti di studio, esposizione delle attività svolte.</p>	<p>sufficiente = 6;</p> <p>buono = 7/8;</p> <p>distinto = 9;</p> <p>ottimo = 10.</p>

4^Unità di apprendimento: Pasqua

Competenze di base	Progressione delle competenze (Abilità)	Conoscenze (Contenuti)	Attività	Verifiche	Valutazione
<p>4a.L'alunno riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù , riconosce il significato cristiano della Pasqua, e si interroga sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i segni cristiani, in particolare della Pasqua nell'ambiente. -Riconoscere il carattere gioioso della festa pasquale. -Individuare nella Pentecoste la festa cristiana in cui si celebra la nascita della Chiesa. -Scoprire la missione affidata da Gesù agli Apostoli. 	<ul style="list-style-type: none"> -La storia evangelica della Pasqua. - Il racconto biblico di Pentecoste. - I simboli dello Spirito Santo: fuoco e vento. 	<ul style="list-style-type: none"> -Ascolto e comprensione di racconti evangelici. -Ascolto e rielaborazione di testi narrativi. -Attività canora. -Analisi di testi poetici e recitazione. -Attività grafico pittoriche e manipolative. 	<p>Vero- falso</p> <p>Strutturate e semi-strutturate</p> <p>Colloqui, interrogazioni, interventi, discussioni sugli argomenti di studio, esposizione delle attività svolte.</p>	<p>sufficiente = 6; buono = 7/8; distinto = 9; ottimo = 10.</p>

5^ Unità di apprendimento: Un'assemblea nella gioia.

Competenze di base	Progressione delle competenze (Abilità)	Conoscenze (Contenuti)	Attività	Verifiche	Valutazione
<p>5a L'alunno identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare i tratti essenziali della chiesa; riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio. -Conoscere il linguaggio dei gesti e dei segni liturgici propri della religione cattolica. - Riconoscere nel Battesimo il sacramento che segna l'ingresso nella comunità cristiana. - Identificare nella Domenica il giorno di Festa per i cristiani. -Maturare sentimenti di rispetto verso le altre religioni 	<ul style="list-style-type: none"> - Il Battesimo - La Domenica e la preghiera. - Elementi della Chiesa: significato e funzioni. -Ebrei e musulmani: preghiere e luoghi di culto. 	<ul style="list-style-type: none"> -Riflessione guidata sui simboli battesimali. - Esecuzione di schede. -Attività grafico - pittoriche 	<p>Vero- falso Strutturate e semi-strutturate Colloqui, interrogazioni, interventi, discussioni sugli argomenti di studio, esposizione delle attività svolte.</p>	<p>sufficiente = 6; buono = 7/8; distinto = 9; ottimo = 10.</p>

